# 1\_0 Einstieg in UE

1 Stundenverlauf Einstieg in UE

Thema: Erweiterte Textwiedergabe (literarische Texte verstehen, wiedergeben u. aspektorientiert interpretieren)

Stunde (1): Einstieg in die Unterrichtseinheit

**Material:** Arbeitsblatt Text (AB 01), Diagnosebogen (DB)

**Kopien:** Text, z. B. Watzlawick: Die Geschichte mit dem Hammer (AB 01); Diagnosebogen (DB)

**Lernziele:**

* **Lernende erinnern sich an Vorerfahrung mit Kurzprosa und Textwiedergabe,**
* **erkennen ihren aktuellen Lernstand,**
* **lernen die erforderlichen Kompetenzen kennen.**

**Methodik:**

- UG (Unterrichtsgespräch), EA (Einzelarbeit), PA (Partnerarbeit)

(Am Ende: Partner überprüft anhand der KG-Zusammenfassung und des Diagnosebogens, ob Selbsteinschätzung realistisch ist.)

**Bezug zur iF:**

- ***Diagnose:***

Lernstandserhebung mit Diagnosebogen

- ***Lernberatung (Selbstreflexion; in Partnerarbeit; seitens der Lehrkraft):***

Rückmeldung an Partner

- ***Impulse für die Arbeit der Lehrkräfte:*** Moderator (Gesprächsführung), Lernbegleiter (stellt Material zur Verfügung, sichert Ablauf)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Material | Arbeitsform | Inhalte/Aufgaben/Arbeitsaufträge/Anweisungen/Impulse/  erwartetes Handeln der Schülerinnen und Schüler/Aktivitäten | Dauer [min] |
| DK | Impuls  UG | These: Inhaltsangabe kann doch jeder!  Wahr oder unwahr? Was gehört zu einer guten Inhaltsangabe?  Mögliche Problematisierung: Was gehört zur Textwiedergabe? Evtl. Unterscheidung Handlungsebene und Aussageabsicht. Hier sollte nur gesammelt, noch nicht systematisiert werden. | 5 |
| AB 01 | EA  PA | Arbeitsblatt mit kurzem Text, ca. 10 bis 15 Zeilen. „Die Geschichte mit dem Hammer“ von Paul Watzlawick eignet sich sehr gut.  Aufgabenstellung:  1. Fassen Sie die Kurzgeschichte in zwei bis vier Sätzen zusammen und formulieren Sie auch die Aussageabsicht der Kurzgeschichte.  2. Vergleichen Sie Ihr Ergebnis mit einer Tandempartnerin oder einem Tandempartner. | 10  5 |
| TB |  | Vorstellung von zwei bis drei Beispielen, Sammlung der Aussageabsicht an der Tafel  Differenzierung: Was ist Handlungsebene, was ist Aussageabsicht? Z. B. „Nachbar, Hammer, Streit“ oder „Kommunikationsproblem, mangelndes Selbstbewusstsein“  Verweis auf die Stunde „Einleitung“ | 5-10 |
| DB | EA  UG/LV | Diagnosebogen zur Überprüfung  Phase 1: Selbsteinschätzung  Phase 2: Tandempartnerin oder Tandempartner überprüft Selbsteinschätzung anhand der verfassten Textwiedergabe (s.o.). | 15 |